

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul Metode Persiapan Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Pada Mata Lomba Cadd Building Di SMK Negeri 1 Cirebon 2015 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode persiapan LKS

Metode persiapan LKS memiliki dua cara yang pertama metode tugas diberikan dari guru kepada siswa agar diselesaikan siswa sebagai salah satu bentuk kegiatan belajarnya, secara individu maupun kelompok dan adanya laporan sebagai hasil dari tugas tersebut tanpa terikat dengan tempat. Yang ke dua model pembelajaran berbasis proyek ini, metode belajar yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam pengumpulan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dalam beraktivitas secara nyata. Hasil akhir dari kerja proyek tersebut adalah suatu produk.

- ##### **2. Proses pembelajaran dalam menghadapi Lomba Kompetensi Siswa yang terpenting adalah waktu pembelajaran harus sudah 600 jam Alasan pemilihan program pembinaan siswa calon peserta lomba ketrampilan Sekolah bidang lomba *AutoCad Building* dipersiapkan 2 semester karena untuk mengacu standar ketrampilan kerja nasional bidang keahlian menggambar program Autocad Building juga harus punya daya saing dan keunggulan kompetensi dengan SMK di seluruh Indonesia. Memerlukan program proses pembinaan yang terencana dan terukur, sebagai pembimbing siswa mulai kemampuan dari nol sampai siswa mempunyai kemampuan standar ketrampilan kerja nasional atau standar lomba tingkat nasional proses pembinaannya atau memerlukan waktu 600 jam I jam 60 menit meliputi 4 hal yaitu Les autocad, Maket, Perencanaan, PKL (Praktek Kerja Lapangan).**

B. Implikasi

Implikasi atau dampak dari dilaksanakan penelitian ini antara lain:

1. Prodi PTB sebagai LPTK penghasil guru produktif dapat mengadopsi kelebihan-kelebihan dari metode persiapan LKS SMK Negeri 1 Cirebon karena setiap tahun ada event lomba ini sehingga kita juga harus mengerti cara-cara jitu yang membuat berhasil sekolahnya.
2. Penelitian tentang Metode Persiapan Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Pada Mata Lomba Cadd Building Di SMK Negeri 1 Cirebon 2015 memberikan tambahan dalam memperkaya materi pembelajaran di Prodi PTB, khususnya pada keahlian bidang menggambar.
3. Secara luas dapat menjadi bahan evaluasi Metode Persiapan Lomba Kompetensi Siswa (LKS) Pada Mata Lomba Cadd Building di SMK yang ada di Indonesia

C. Saran

Beberapa saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Untuk memenuhi kebutuhan kelas XII agar bisa fokus untuk mencari pekerjaan dan kuliah tidak dikutkan menjadi peserta lomba.
2. Pembelajaran, menggambar dengan perangkat lunak harus segera di mulai agar ketika ketika XI sudah bisa mengikuti lomba.
3. Khusus untuk guru produktif SMK, materi menggambar dengan perangkat lunak tambahan harus ada yang berkaitan dengan uji kompetensi keguruan serta kompetensi keahlian bidang.
4. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dalam mencetak guru produktif yang terampil sebaiknya menerapkan Unit produksi yang dimiliki oleh SMK Negeri Cirebon.